

Langue principale d'enseignement :

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CLN

OBJECTIFS

Ce programme forme des éducateurs du préscolaire et du primaire en les habilitant à enseigner toutes les matières dans les classes allant de la maternelle à la 6ème et le français dans les classes supérieures du primaire.

COMPÉTENCES

- Adopter une posture éthique dans les relations professionnelles et l'action éducative
- Adopter une posture réflexive
- Agir en partenariat avec les acteurs de la communauté éducative
- Communiquer clairement et correctement
- Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage
- Développer l'esprit d'analyse et de recherche
- Évaluer l'intervention éducative
- Gérer une classe participative
- Innover dans son action éducative.

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (150 crédits), UE optionnelles fermées (12 crédits), UE optionnelles USJ (12 crédits) UE Optionnelles ouvertes (6 crédits) ou UE obligatoires (148 crédits) et UE formation générale (32 crédits)

UE obligatoires

- Conditions cognitives de l'apprentissage - 3 crédits
- Conditions physiques et affectives de l'apprentissage - 3 crédits
- Courants pédagogiques 1 - 4 crédits
- Courants pédagogiques 2 - 4 crédits
- Développement physique et hygiène de l'enfant - 3 crédits
- Difficultés scolaires de l'enfant - 3 crédits
- Éducation sensorielle - 3 crédits
- Enseignement de l'arabe au primaire 1 - 5 crédits
- Enseignement des mathématiques - 5 crédits
- Enseignement des sciences de la vie et de la Terre (SVT) au primaire 1 - 3 crédits
- Enseignement du français I - 5 crédits
- Évaluation pédagogique - 3 crédits
- Genres et types de textes/arabe - 3 crédits
- Genres et types de textes/français - 3 crédits
- L'apprentissage de l'oral et de l'écrit - 3 crédits
- Littérature de jeunesse - 4 crédits
- Méthodologie de l'enseignement au préscolaire et primaire - 4 crédits
- Pédagogie par l'art - 3 crédits
- Perfectionnement de l'arabe 1 - 3 crédits
- Perfectionnement du français 1 - 3 crédits
- Perfectionnement linguistique français 1 - 2 crédits
- Psychomotricité et éducation - 3 crédits
- Séminaire de stage 1 - 3 crédits
- Séminaire de stage 2/EPP - 6 crédits
- Séminaire de stage 3/EPP - 7 crédits

- Séminaire de stage 4/EPP - 8 crédits
- Séminaire de stage 5/EPP - 10 crédits
- Théories du développement affectif et social du jeune enfant - 4 crédits
- Théories du développement intellectuel du jeune enfant - 3 crédits
- TICE 1 - 3 crédits
- Troubles spécifiques des apprentissages - 3 crédits

UE optionnelles fermées 12 crédits

- Atelier: Espace créatif - 3 crédits
- Enseignement et créativité - 3 crédits
- Étude de manuels scolaires de langue arabe - 3 crédits
- Musique et chants - 3 crédits
- Peinture et dessin - 3 crédits
- Philosopher au primaire - 3 crédits

UE optionnelles USJ 12 crédits

- Action bénévole et citoyenne - 2 crédits
- Action bénévole et citoyenne - 3 crédits
- Culture générale - 3 crédits
- Gestion et résolution des conflits - 3 crédits
- Introduction aux handicaps et inadaptations - 3 crédits
- La pensée critique outil de développement personnel - 3 crédits
- Pédagogie par l'art - 3 crédits

UE formation générale

- Anglais A - 4 crédits
- Animation pédagogique - 3 crédits
- Culture générale - 2 crédits
- Enseignement de l'arabe I - 5 crédits
- Gestion et résolution des conflits - 4 crédits
- Initiation à la méthodologie de la recherche - 2 crédits
- Initiation à l'informatique - 3 crédits
- Intervention communautaire et éducative - 2 crédits
- Introduction aux handicaps et inadaptations - 4 crédits
- Mathématiques 1 pour l'enseignement au primaire - 3 crédits
- La pensée critique outil de développement personnel - 4 crédits
- Perfectionnement de l'arabe 1 - 4 crédits
- Philosopher au primaire - 2 crédits
- Préparation à l'insertion professionnelle - 2 crédits
- Valeurs de l'USJ - 2 crédits

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
016CRP1L1	Courants pédagogiques 1	4
016DVPHL1	Développement physique et hygiène de l'enfant	3
016EDSNL1	Éducation sensorielle	3
016RERAL1	Perfectionnement de l'arabe 1	3
016PERFL1	Perfectionnement du français 1	3
016PMEDL1	Psychomotricité et éducation	3
016SST1L1	Séminaire de stage 1	3

016INHIL1	Introduction aux handicaps et inadaptations	3
016PEDIL2	Peinture et dessin	3
016PHPRL5	Philosopher au primaire	3
016CUGEL5	Culture générale	3
016PEARL1	Pédagogie par l'art	3
	Total	37

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
016CRP2L2	Courants pédagogiques 2	4
016ENA1L2	Enseignement de l'arabe 1	5
016IMREL2	Initiation à la méthodologie de la recherche	4
016MEP1L2	Mathématiques 1 pour l'enseignement au primaire	3
016MECTL2	Méthodologie de l'enseignement au préscolaire et primaire	4
016DASEL1	Théories du développement affectif et social du jeune enfant	4
016TICEL2	TICE 1	3
016ESCRL1	Atelier : Espace créatif	3
016ENCRL2	Enseignement et Créativité	3
016EMSAL5	Étude de manuels scolaires de langue arabe	3
016MUCHL1	Musique et chants	3
015ABC3L4	Action bénévole et citoyenne	3
015ABC2L3	Action bénévole et citoyenne	2
016GRCOL2	Gestion et résolution des conflits	3
	Total	35

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
016CPAFL3	Conditions physiques et affectives de l'apprentissage	3
016ENARL4	Enseignement de l'arabe au primaire 1	5
016ENMTL3	Enseignement des mathématiques	5
016SVT1L3	Enseignement des sciences de la vie et de la terre (SVT) au primaire 1	3
016ENF1L3	Enseignement du français 1	5
016GTTFL4	Genres et types de textes/français	3
016SS2EL3	Séminaire de stage 2/EPP	6
016DVINL3	Théories du développement intellectuel du jeune enfant	3
	Total	33

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
016CCGAL4	Conditions cognitives de l'apprentissage	3
016GTTAL4	Genres et types de textes/arabe	3
016PCDPL2	La pensée critique outil de développement personnel	3
016APOEL4	L'apprentissage de l'oral et de l'écrit	3
016LITJL4	Littérature de jeunesse	4
016SSE3L4	Séminaire de stage 3/EPP	7
	Total	23

Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
016ANGAL5	Anglais A	4
016DFSEL5	Difficultés scolaires de l'enfant	3
016ENARL4	Enseignement de l'arabe au primaire 1	5
016SVT1L3	Enseignement des sciences de la vie et de la terre (SVT) au primaire 1	3
016GTTFL4	Genres et types de textes/français	3
016SSE4L5	Séminaire de stage 4/EPP	8
	Total	26

Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
016TCAGL6	Animation pédagogique	3
016EVPEL6	Évaluation pédagogique	3
016GTTAL4	Genres et types de textes/arabe	3
016LITJL4	Littérature de jeunesse	4
016SSE5L6	Séminaire de stage 5/EPP	10
016TASEL6	Troubles spécifiques des apprentissages	3
	Total	26

DESCRIPTIFS DES UE

015ABC3L4 Action bénévole et citoyenne 3 Cr.

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à sensibiliser tous les étudiants à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne en leur fournissant l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses.

Cette UE est constituée de deux volets : enseignement théorique et pratique encadrée.

015ABC2L3 Action bénévole et citoyenne 2 Cr.

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à sensibiliser tous les étudiants à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne en leur fournissant l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses.

Cette UE est constituée de deux volets : enseignement théorique et pratique encadrée.

016ANGAL5	Anglais A	4 Cr.
------------------	------------------	--------------

Assurer un cours avancé en anglais spécialisé (éducation).

016TCAGL6	Animation pédagogique	3 Cr.
------------------	------------------------------	--------------

Ce cours familiarise les étudiants à l'animation d'un groupe restreint et les sensibilise à reconnaître et à analyser les phénomènes psychosociologiques qui s'y manifestent.

Toutes les séances de « travail pratique » sont suivies d'une discussion et d'une analyse. L'étudiant sera amené à prendre conscience de ses possibilités et de ses difficultés et à acquérir des techniques d'animation susceptibles d'être transposées auprès de groupes d'apprenants.

016ESCRL1	Atelier: Espace créatif	3 Cr.
------------------	--------------------------------	--------------

Un atelier décloisonné qui illustre une vision dynamique et active de l'enseignement. Une démarche innovante pour forger des esprits libres et créatifs.

Un atelier qui ne respecte pas un horaire fixe et un espace rigide. Un travail individuel et ciblé se fait avec chaque étudiant seul avec des projets qui génèrent une dynamique de groupe.

Un atelier personnalisé qui pousse l'étudiant à éloigner son horizon, à développer une vision créative au quotidien et à marquer son passage académique par des produits visuels et écrits.

016CCGAL4	Conditions cognitives de l'apprentissage	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours permet aux étudiants, en complément des conditions affectives, de connaître et d'analyser les mécanismes neuropédagogiques et cognitifs du processus d'acquisition, afin qu'ils puissent :

- assurer, dans leur pratique, des conditions optimales d'apprentissage pour les élèves,
- diagnostiquer une difficulté d'apprentissage,
- y remédier.

016CPAFL3	Conditions physiques et affectives de l'apprentissage	3 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours permet aux étudiants de connaître et d'analyser les mécanismes neuropédagogiques et affectifs du processus d'acquisition, afin qu'ils puissent :

- assurer, dans leur pratique, des conditions optimales d'apprentissage pour les élèves
- diagnostiquer une difficulté d'apprentissage
- y remédier.

016CRP1L1	Courants pédagogiques 1	4 Cr.
------------------	--------------------------------	--------------

Au terme de ce cours, l'étudiant doit être capable de saisir les particularités du courant puérocentrique depuis sa naissance jusqu'à aujourd'hui, de dégager les éléments constitutifs et les modalités susceptibles d'être pris en compte dans la pédagogie d'aujourd'hui.

Le contenu est fondé sur une étude diachronique des principaux pédagogues et penseurs occidentaux ainsi que sur les courants qu'ils ont innovés ou alimentés.

016CRP2L2	Courants pédagogiques 2	4 Cr.
------------------	--------------------------------	--------------

Le contenu est fondé sur une étude diachronique des principaux pédagogues et penseurs occidentaux ainsi que sur les courants qu'ils ont innovés ou alimentés.

L'étudiant doit être capable de saisir les particularités des courants sociocentrique et technocentrique et de prendre conscience de la nécessité d'une interaction entre l'enfant et l'environnement dans l'éducation.

016CUGEL5	Culture générale	3 Cr.
-----------	------------------	-------

Le cours prévoit des domaines de connaissances (art, philosophie, civilisation, mythologie) et un volet ouvert sur l'actualité européenne et mondiale.

016DVPHL1	Développement physique et hygiène de l'enfant	3 Cr.
-----------	---	-------

Ce cours permet à l'étudiant de contribuer à la promotion de la santé (la sienne et celle des personnes dont il aura la charge). La conservation ou la promotion de la santé représente un objectif primordial non seulement réservé au corps médical, mais qui concerne l'ensemble de la population et particulièrement les parents et les éducateurs. Ce cours initie l'étudiant aux notions théoriques et pratiques pour la prévention des maladies et des accidents ainsi qu'aux gestes et conduites à tenir face à des accidents courants.

016DFSEL5	Difficultés scolaires de l'enfant	3 Cr.
-----------	-----------------------------------	-------

Ce cours donne à l'étudiant une connaissance globale des difficultés scolaires, leurs causes, leurs manifestations et leurs conséquences. Il permet à l'étudiant le repérage des difficultés spécifiques à l'enfant et lui propose des pistes de remédiation.

016EDSNL1	Éducation sensorielle	3 Cr.
-----------	-----------------------	-------

Au terme de ce cours, l'étudiant doit être capable de comprendre l'impact de l'éducation sensorielle sur le développement de l'enfant, et de savoir mettre en place une pédagogie sensorielle appropriée. Il est appelé de même, à observer, à manipuler, à analyser, et à créer des outils sensoriels adaptés à un groupe d'enfants.

016ENARL4	Enseignement de l'arabe au primaire 1	5 Cr.
-----------	---------------------------------------	-------

يهدف هذا المبحث إلى تعليم مادة اللغة العربية في صفوف الحلقين الأولي والثانية من التعليم الأساسي. وفي نهاية الفصل، يصبح المتعلم قادرًا على اكتساب طرائق تعليم ناشطة تقارب اللغة على أنها وحدة مترابطة ومتكاملة في مجالات الإصغاء والقراءة والكتابة والعرض والتقديم، والانفتاح على المواد الأخرى من خلال عمليتي الدمج والتدرج والاعتماد على الأهداف والمهارات وإدارة الفروقات.

016ENA1L2	Enseignement de l'arabe I	5 Cr.
-----------	---------------------------	-------

يهدف هذا المبحث إلى تعليم مادة اللغة العربية في صفوف الروضات والحلقة الأولى من التعليم الأساسي. وفي نهاية الفصل، يصبح المتعلم قادرًا على اكتساب طرائق التعليم الناشطة لصف تشاركي يبرز دور الطفل في بناء معرفته حول حروف اللغة ومبادئ القراءة واستراتيجيات الفهم والتواصل، والانتقال من استخدام العامية إلى العربية الفصحى.

016ENMTL3	Enseignement des mathématiques	5 Cr.
-----------	--------------------------------	-------

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être capable de gérer les premiers apprentissages de mathématiques de la maternelle jusqu'à l'EB3 et de concevoir des séances d'enseignement basées sur des situations-problèmes.

016SVT1L3	Enseignement des sciences de la vie et de la Terre (SVT) au primaire 1	3 Cr.
-----------	--	-------

Ce cours développe chez les enseignants des compétences pour préparer et gérer l'enseignement des SVT, en appliquant des méthodes actives.

016ENF1L3	Enseignement du français I	5 Cr.
-----------	----------------------------	-------

Ce cours permet l'organisation de l'enseignement du français oral et écrit, la transposition didactique d'un contenu disciplinaire et la planification de séances et d'unités d'apprentissages interdisciplinaires. Il vise à outiller les étudiants de démarches, de stratégies de travail, de techniques et de supports nécessaires à l'enseignement du français aux cycles préscolaire et petit primaire.

016ENCRL2	Enseignement et Créativité	3 Cr.
-----------	----------------------------	-------

Ce cours est fondé sur une démarche active et interactive pour découvrir sa créativité et la développer à travers des notions méthodologiques et pratiques.
Cette stimulation récréative permet d'avoir une nouvelle vision de la créativité et de la transformer en moyens d'éducation.

016EMSAL5	Étude de manuels scolaires de langue arabe	3 Cr.
-----------	--	-------

في نهاية هذا الفصل، يصبح المتعلم قادرًا على اكتساب مهارات تقييم أي سلسلة كتب مدرسية وفقًا لشبكات تقييم علمية تعتمد على خطوات منهجية وتحليل المعطيات المبنية على المعايير الأكاديمية، وتطوير الحس النقدي وروح البحث واقتراح البدائل.

016EVPEL6	Évaluation pédagogique	3 Cr.
-----------	------------------------	-------

Ce cours vise à former les étudiants au processus d'évaluation pédagogique sur les plans conceptuel et méthodologique. Il les prépare à :

- Cerner la problématique de l'évaluation et les enjeux éthiques
- Intégrer les différentes approches évaluatives dans le processus de régulation et d'autorégulation des apprentissages
- Concevoir une méthodologie claire et des stratégies appropriées à l'intégration des apprentissages dans une approche par compétences
- Consolider les démarches d'affinement de l'autonomie mentale et la différenciation pédagogique.

016GTTAL4	Genres et types de textes/arabe	3 Cr.
-----------	---------------------------------	-------

يتيح هذا المقرر للطلاب المعلمين أن يتعرفوا على مختلف الفنون الأدبية، القديم منها، كالملمحة، والحديث خاصة، كالمسرح والقصة والوطنيات. وذلك من خلال مسرحيات وأفلام توضح هذه الفنون، من حيث نشأتها وأنواعها وانتشارها في لبنان. كما يتعرف الطلاب الصيغ الصرفية والنحوية المناسبة لكل فن منها، يعمقون معرفتهم بها، ويفهمونها، ويحلّلونها بدراسة تطبيقية لنصوص مختارة.

016GTTFL4	Genres et types de textes/français	3 Cr.
-----------	------------------------------------	-------

Ce cours habilite les étudiants à :

- Identifier les genres et les types de textes et leurs caractéristiques
- Consolider les notions grammaticales relatives aux types et genres de textes qui font partie du programme du primaire
- Créer une banque de ressources permettant la conception de séquences d'apprentissage.

016GRCOL2	Gestion et résolution des conflits	3 Cr.
-----------	------------------------------------	-------

Ce cours permet aux étudiants d'appréhender les différentes étapes de la gestion de conflits et de considérer ces derniers comme des opportunités pour avancer dans leur vie personnelle et professionnelle.
En les équipant de techniques efficaces, cette démarche vise à développer la communication et l'attitude non-violentes.

016IMREL2	Initiation à la méthodologie de la recherche	4 Cr.
-----------	--	-------

Le cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les éléments et les étapes constituant une recherche en sciences humaines. Il l'initie à la recherche documentaire et à la construction d'une bibliographie. L'étudiant sera amené à maîtriser progressivement la technique de la recension des écrits.

016INHIL1	Introduction aux handicaps et inadaptations	3 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours sensibilise les étudiants à la problématique de la différence et au concept du handicap. Il vise une meilleure compréhension de ce concept et de son évolution. Il permet aussi d'apporter un éclairage sur les différentes catégories de déficiences et troubles selon les classifications internationales. Les droits des personnes à besoins spéciaux sont abordés ainsi que la répercussion de la déficience/trouble sur la famille et l'entourage.

016INHPL1	Introduction aux handicaps et inadaptations	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours sensibilise les étudiants à la problématique de la différence et au concept du handicap. Il vise une meilleure compréhension de ce concept et de son évolution. Il permet aussi d'apporter un éclairage sur les différentes catégories de déficiences et troubles selon les classifications internationales. Les droits des personnes à besoins spéciaux sont abordés ainsi que la répercussion de la déficience/trouble sur la famille et l'entourage.

016PCDPL2	La pensée critique outil de développement personnel	3 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours est un espace de réflexion pédagogique qui développe une des compétences de réussite essentielles du XXI^e siècle : la pensée critique.

Il se base sur le doute positif et constructif qui déploie la capacité intellectuelle qui permet de raisonner correctement, de tirer des conclusions réfléchies et étayées par des arguments. Cette démarche développe l'autonomie intellectuelle et l'aptitude à prendre des décisions qui autorisent une évolution de la qualité de vie personnelle et professionnelle.

À travers des techniques pratiques de questionnement, d'analyse, de détermination des priorités, de détection des idées préconçues et des comparaisons, différents axes seront couverts : la connaissance de soi, l'élaboration d'un projet, l'analyse d'un problème, la prise de décisions, la gestion du temps, la gestion du stress, etc.

La finalité des outils proposés serait de permettre à l'étudiant de développer le respect de soi et le respect de ses compétences afin de construire un « moi » meilleur qui trouve sa place et valorise son implication sur les axes personnels et professionnels.

Cette dynamique outillera de même l'étudiant de techniques simples qu'il pourrait transmettre à de jeunes apprenants pour les accompagner dans leur évolution personnelle.

016APOEL4	L'apprentissage de l'oral et de l'écrit	3 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours permet aux étudiants d'acquérir des connaissances de base sur le développement du langage oral et écrit. Il leur permet de connaître les conditions nécessaires au développement du langage oral ainsi que les étapes de son acquisition. Il leur permet également de connaître les stades de développement et les processus de lecture ainsi que les facteurs qui permettent la compréhension en lecture. Le cours permet enfin aux étudiants de repérer les difficultés spécifiques qu'un enfant peut rencontrer au cours de l'apprentissage du langage écrit.

016LITJL4	Littérature de jeunesse	4 Cr.
------------------	--------------------------------	--------------

Ce cours sensibilise les étudiants à la lecture et leur fait prendre conscience de l'impact du livre sur le développement général de l'enfant. Il leur donne l'occasion de découvrir, outre les écrivains traditionnels et contemporains, les composantes de la littérature de jeunesse, les valeurs et les compétences qu'elle véhicule. Il développe, enfin, la culture des étudiants et les amène à susciter le désir et le goût de lire chez l'enfant.

016MEP1L2	Mathématiques 1 pour l'enseignement au primaire	3 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours vise à approfondir et à faire évoluer, chez les étudiants, les connaissances mathématiques fondamentales. Il consiste à dégager et à analyser les représentations des étudiants sur les principaux concepts mathématiques afin de les modifier ou de les faire évoluer grâce à la confrontation à des situations-problèmes.

016MECTL2	Méthodologie de l'enseignement au préscolaire et primaire	4 Cr.
-----------	---	-------

Ce cours permet d'initier l'étudiant à la gestion de la classe dans ses différentes composantes, de développer les compétences liées à la planification pédagogique et à la mise en place de stratégies fondées sur la participation de l'apprenant à la construction de son apprentissage. Il renforce le lien entre la théorie et la pratique éducative, stimule et conforte l'esprit critique et le sens de l'observation et favorise la recherche personnelle et la coopération avec une équipe de travail.

016MUCL1	Musique et chant	3 Cr.
----------	------------------	-------

Cet atelier propose une sensibilisation et une appréciation du monde musical. C'est une approche qui permet d'utiliser la musique et le chant dans une dynamique éducative et ce pour rendre l'apprentissage plus récréatif et sensoriel.

016PEARL1	Pédagogie par l'art	3 Cr.
-----------	---------------------	-------

Cet atelier intégrateur regroupe différentes disciplines artistiques vues d'un angle pédagogique. Il représente un espace pour une rencontre essentielle entre le monde de l'éducation et celui de la création. Il favorise une démarche centrée sur la pratique ; une pratique critique : effective, approfondie, créative et réflexive. C'est un atelier d'innovation pédagogique et d'engagement artistique.

016PEDIL2	Peinture et dessin	3 Cr.
-----------	--------------------	-------

À travers cet atelier, l'étudiant est sensibilisé à l'art plastique pour sa culture personnelle au départ et pour l'acquisition des techniques de la pédagogie artistique.

016RERAL1	Perfectionnement de l'arabe 1	3 Cr.
-----------	-------------------------------	-------

هذا المقرر يتيح للطلاب أن يتعمقوا ببعض القواعد الصرفية والنحوية واللسانية الأساسية والضرورية لبناء قاعدة متينة من المبادئ اللغوية. عند نهاية الدروس يصبح الطلاب قادرين على استعمال هذه القواعد مع المتعلمين. كما يتيح لهم أن يفهموا النصوص الأدبية فيحللوها تحليلاً علمياً واعياً.

016P1ARL1	Perfectionnement de l'arabe 1	4 Cr.
-----------	-------------------------------	-------

016PERFL1	Perfectionnement du français 1	3 Cr.
-----------	--------------------------------	-------

Ce cours permet aux étudiants de développer leur connaissance de la culture française et francophone à travers les lectures, films et vidéos et de rendre leur compréhension des textes plus rapide et efficace. Il vise à améliorer leur niveau à l'écrit et à l'oral à partir de supports diversifiés et d'activités d'expression et de production ou d'interaction orales et écrites.

L'enseignement porte aussi sur des savoirs linguistiques (approfondissement lexical, syntaxe, emploi des temps, etc.).

La variété des outils proposés permet aux étudiantes de s'exercer à une expression plus fluide et de combler leurs lacunes.

016P1FRL1	Perfectionnement du français 1	4 Cr.
-----------	--------------------------------	-------

Ce cours permet aux étudiants de développer leur connaissance de la culture française et francophone à travers les lectures, films et vidéos et de rendre leur compréhension des textes plus rapide et efficace. Il vise à améliorer leur niveau à l'écrit et à l'oral à partir de supports diversifiés et d'activités d'expression et de production ou d'interaction orales et écrites.

L'enseignement porte aussi sur des savoirs linguistiques (approfondissement lexical, syntaxe, emploi des temps, etc.).

La variété des outils proposés permet aux étudiantes de s'exercer à une expression plus fluide et de combler leurs lacunes.

016PLFRL1	Perfectionnement linguistique français 1	2 Cr.
------------------	---	--------------

Maitrise et perfectionnement linguistique à l'oral comme à l'écrit et répondant aux nécessités du travail universitaire.

016PHRL5	Philosopher au primaire	3 Cr.
-----------------	--------------------------------	--------------

Ce cours est un espace de discussion, de partage et d'échanges d'idées et de concepts. Un lieu où le questionnement se veut primordial et la philosophie se place primaire.

La finalité des moments philosophiques instaurés en classe est de favoriser l'exercice de la pensée personnelle et groupale.

Il permet de simplifier les grands concepts philosophiques et de les proposer sous forme de contes ou de jeux dans le cadre du cycle primaire. Ce cours n'est pas un enseignement mais une médiation.

016PMEDL1	Psychomotricité et éducation	3 Cr.
------------------	-------------------------------------	--------------

Ce cours initie les étudiants aux concepts de base en psychomotricité, il permet aux futurs éducateurs d'explorer la notion de psychomotricité. Il les familiarise avec les différentes rubriques psychomotrices et leurs liens avec l'éducation scolaire. Les étudiants apprennent ainsi à préparer et à animer des séances de psychomotricité.

016SST1L1	Séminaire de stage 1	3 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

Le stage d'initiation permet à l'étudiant de découvrir les deux domaines de l'éducation préscolaire et primaire et de l'orthopédagogie et d'établir un premier contact avec les enfants dans un cadre scolaire et institutionnel.

Le séminaire assure un lieu de parole, de partage et de réflexion interactive. Il permet à l'étudiant de comprendre le statut de stagiaire et d'assumer ainsi son rôle. Il le munit d'outils fonctionnels pour renforcer l'observation de la classe. L'étudiant apprend également à retranscrire par écrit son vécu de stage.

016SS2EL3	Séminaire de stage 2/EPP	6 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Le stage de participation 1 permet à l'étudiant de découvrir le cycle (préscolaire ou primaire I) et ses particularités. Le stagiaire doit concevoir et animer deux séances et participer ainsi à la vie de classe. Il apprend également à retranscrire par écrit son vécu de stage et à analyser les situations observées.

Le séminaire assure un lieu de parole, de partage, de réflexion interactive et d'analyse. Il permet à l'étudiant d'articuler les axes théorie/pratique pour la construction d'une démarche pédagogique intégrée et le munit d'outils fonctionnels pour renforcer l'observation de la classe et la participation à la vie de classe.

À la fin du stage, l'étudiant sera orienté vers une filière d'enseignement.

016SSE3L4	Séminaire de stage 3/EPP	7 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Le stage de participation 2 permet à l'étudiant de découvrir le cycle du primaire 1 et ses particularités. Il permet au stagiaire de consolider ses acquis et de développer ses compétences professionnelles en fonction des objectifs fixés à la fin du stage précédent. Il doit concevoir deux progressions de notions d'apprentissage différentes et animer deux séances selon la filière choisie. Il est également amené à présenter en fin de stage un écrit à partir d'une problématique observée en classe et analysée à la lumière de lectures personnelles.

Le séminaire assure un lieu de parole, de partage, de réflexion interactive et d'analyse. Il permet à l'étudiant d'articuler les axes théorie/pratique pour la construction d'une démarche pédagogique intégrée et le munit d'outils fonctionnels pour renforcer l'observation de la classe et la participation à la vie de classe.

016SSE4L5	Séminaire de stage 4/EPP	8 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Le stage de participation 3 se déroule dans les classes du haut primaire (primaire 2). Il vise à développer chez le stagiaire, les compétences et les concepts didactiques relatifs à l'option choisie, à travers la prise en charge du groupe classe, la conception d'une unité d'apprentissage et la rédaction d'un écrit de stage. Cet écrit se base sur une réflexion analytique autour d'une problématique disciplinaire et une analyse des pratiques à la lumière de données théoriques.



Le séminaire assure un lieu de parole, de partage, de réflexion interactive et d'analyse. Il permet à l'étudiant d'articuler les axes théorie/pratique pour la construction d'une démarche pédagogique intégrée et le munit d'outils fonctionnels pour renforcer : l'observation de la classe, la participation à la vie de classe, l'animation du groupe, la conceptualisation de l'expérience et la réflexion critique.

016SSE5L6	Séminaire de stage 5/EPP	10 Cr.
------------------	---------------------------------	---------------

Le stage d'approfondissement permet au stagiaire d'approfondir toutes les compétences acquises dans les stages précédents, de définir son propre profil d'enseignant en faisant le point sur ses compétences actuelles et d'élaborer des objectifs de développement personnel et professionnel pour le futur. Il doit planifier une unité d'apprentissage outillée et animer deux séances d'une même progression. Il est aussi amené à choisir et à analyser une problématique de la classe qui l'intéresse et à élaborer un plan d'action pertinent en étoffant son écrit de données théoriques pertinentes.

Le séminaire assure un lieu de parole, d'échange et d'enrichissement mutuel. Il permet à l'étudiant de comprendre les objectifs et les exigences spécifiques du stage et l'amène à réinvestir son vécu expérimental dans une dynamique d'analyse conceptuelle. Les thématiques abordées répondent à des besoins spécifiques exprimés par le groupe au cours de son cheminement et impliquent tout un chacun dans une démarche de développement personnel.

016DASEL1	Théories du développement affectif et social du jeune enfant	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours permet de reconnaître l'incidence des paramètres prénataux et les modalités d'interaction mère-père-bébé comme vecteurs de la vie psychoaffective future du jeune enfant. Il permet aussi de retracer les étapes des évolutions mentale, psychique et psychosexuelle normales qui, intégrées au rôle de la famille, sont nécessaires pour une bonne adaptation sociale. De même, il présente l'identification de la fonction de l'école dans l'intégration des modèles d'adaptation socioculturelle.

016DVINL3	Théories du développement intellectuel du jeune enfant	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours vise l'approfondissement des concepts liés au développement intellectuel de l'enfant selon la perspective piagétienne et neuropsychologique. Il permet à l'étudiant de mieux comprendre le fonctionnement cognitif d'un apprenant pour mieux cibler ses interventions pédagogiques.

016TICEL2	TICE 1	3 Cr.
------------------	---------------	--------------

Ce cours permet aux futurs éducateurs de saisir l'importance de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement. Il les habilite à utiliser certains logiciels et techniques en vue de les intégrer dans leur enseignement et leurs pratiques professionnelles.

016TASEL6	Troubles spécifiques des apprentissages	3 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours permet aux étudiants d'acquérir des connaissances de base sur les troubles spécifiques des apprentissages et leur permet de les différencier des difficultés scolaires. Il leur permet également de définir, de reconnaître et de repérer les types, les caractéristiques spécifiques et les manifestations de chacun de ces troubles (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie), et d'en identifier les conséquences psychologiques et sociales.

